26.12.2024

6-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Підсумковий урок.**

**Мета уроку**: узагальнити, систематизувати знання учнів, здобуті під час вивчення теми «Цивілізації Стародавнього Сходу»; розглянути обставини їх виникнення, природничо-географічні умови та населення цивілізацій; удосконалювати навички роботи з різними джерелами інформації; розвивати вміння та навички застосовувати та пояснювати поняття, давати власну оцінку, висловлювати аргументовані судження; узагальнювати та систематизувати матеріал у схеми, робити висновки.

**Актуалізація опорних знань**

**Історичний марафон**

* Із розповіді мандрівника про країну, яку він відвідав: «Яка це дивна країна. Там на кущах росте біла вовна». Що це за вовна і в якій країні вона могла зростає?
* Як жителі різних країн світу вели облік часу?
* Звідки походить вислів «писати з червоного рядка»?
* Яку ріку стародавнього світу називали «рікою, що тече навпаки»? Хто її так називав?
* Чому у Вавилоні однаковим символом позначалися Бог Місяця Син і число 30?
* У Стародавньому світі великою популярністю користувалися фінікійські вовняні тканини, фарбовані особливою пурпурною фарбою. З чого її робили?
* Звідки походить вислів «вухо хлопчика на його спині»?
* Китайський лікар відвідує хворого. Той морщиться, не бажаючи пити незвичні ліки: вони гіркі, в’язкі, мають дивний смак і запах, але лікар відповідає: «Ліки рідко бувають приємними, але вони повернуть тобі сили». З того часу ці ліки ми п’ємо щодня. Які саме?
* У чому особливість давньоєгипетського письма?
* Де вперше в історії Стародавнього світу визначили тривалість року?
* Який народ уперше винайшов матеріал, призначений для письма?

**Хвилинка відпочинку. Гімнастика для очей** [**https://youtu.be/u\_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf**](https://youtu.be/u_fLRqqJ59E?si=uANSHgRkLIGVwBpf)

**Домашнє завдання:**

Повторити вивчений матеріал

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!